

Español 1024

Beginning Spanish II

Otoño de 2005

Profesora: Laura Hunt
Teléfono: TBA
Correo electrónico: lhunt@uky.edu

Página web: www.uky.edu/~lspieth
Oficina y horas: Haupt Tower Room
lunes, miércoles, viernes
10'30 á 11'20

Libros de texto:

Knorre, Marty, et. al. *Puntos de Partida*. 7ª edición. McGraw-Hill, 2005.
(*Cuaderno y Manual de Laboratorio*)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: Using a communicative approach, this course stresses the fundamentals of pronunciation, grammar, practical vocabulary, useful phrases and the ability to read, write, and speak simple Spanish. It includes reading simplified texts with emphasis on oral expression and study of Spanish and Spanish American culture.

OBJECTIVOS: To gain a practical knowledge of the language and be able to communicate in Spanish at an elementary level.

ASISTENCIA: **Students are allowed 3 absences.** Every absence after the first 3 will lower the final grade by 5 percent. It is important to **be on time**. 3 tardies will equal an absence.

TAREA: Each written assignment collected is worth five points unless designated otherwise. **No late work will be accepted**, except for excused absences. Students are held accountable for all assignments, handouts, vocabulary, and material covered in class whether they are present or not. It is recommended that you get the name and phone number of two or three other students so that you can find out what homework was assigned in class.

Grading Scale for Homework

5 pts.	0 errors
4.5 pts.	1-2 errors
4 pts.	3-5 errors
3.5 pts.	6+ errors (or no errors but partially incomplete)
2 pts.	several errors and partly incomplete
1 pt.	mostly incomplete

Students are required to do the chapters in the Workbook that correspond to what is being covered in class, and check their answers in another color of pen or pencil. The Workbook will be checked for completeness on the day of each exam. Each Workbook check will be worth 10 points.

There are 3 compositions assigned throughout the term. Each composition will be worth 20 points.

PARTICIPACIÓN: Participation is required not only because it is a part of the final grade, but also because it directly affects how much Spanish a student will learn. Participation includes oral participation in class discussions and small group activities. Students should pay attention, ask questions, and *make sure all cell phones are off*. Also, students should always attempt to speak in Spanish before resorting to English—excessive use of English in class will be reflected in the participation grade.

EXAMENES Y PRUEBAS: There will 3 exams and a final (cumulative) exam. Exams will include listening comprehension, vocabulary, grammar, reading, and writing. There will also be frequent quizzes that may be given at any time during class. There will be **absolutely no make-ups** except in extreme circumstances.

Calificación de la nota:

3 exámenes	45%
pruebas	10%
tarea	10%
laboratorio	10%
participación	5%
examen final	20%

A+ = 97-100 A = 93-96 A- = 90-92 B+ = 87-89 B = 83-86 B- = 80-82
C+ = 77-79 C = 73-76 C- = 70-72 D+ = 67-69 D = 60-66 F = 0-59

~ Plan de curso ~

Septiembre

	<u>Lección (en clase)</u>	<u>Para entregar</u>
7 miércoles	Introducción al curso. Repaso de objetos directos e indirectos.	
9 viernes	Repasar <u>Capítulo 6</u> , ¿Qué le gusta comer? (modismos con tener; mandatos formales).	
12 lunes	<u>Capítulo 7, De Vacaciones</u> , págs. 224-233.	Composición 1: TB 221, "Entre familia" (B)
14 miércoles	Cap. 7, págs. 233-238.	
16 viernes	Cap. 7, págs. 238-246.	
19 lunes	Repasar págs. 238-246; Cap. 7, págs. 246-254.	WB 106, "Un poco de todo", A y C
21 miércoles	<u>Capítulo 8, Los días festivos</u> , págs. 256-262.	
23 viernes	Cap. 8, págs. 263-266.	
26 lunes	Cap. 8, págs. 267-270.	WB 116, "Irregular Preterites", E
28 miércoles	Cap. 8, págs. 271-279.	
30 viernes	Cap. 8. págs. 280-282 y repasar para el primer examen.	WB 120, D

Octubre

	<u>Lección (en clase)</u>	<u>Para entregar</u>
3 lunes	EXAMEN I (capítulos 6-8)	
5 miércoles	<u>Capítulo 9, El tiempo libre</u> , págs. 284-290.	WB 125 y 127, "¿Y Ud.?"
7 viernes	Cap. 9, págs. 291-296.	
10 lunes	Cap. 9, págs. 297-301	WB 130, "Paso 2" y WB 131, "Su pasado"
12 miércoles	Cap. 9, págs. 302-307	
14 viernes	Cap. 9, págs. 308-311.	Composición 2: WB 138, "¡Repasemos!"
17 lunes	FALL BREAK (NO HAY CLASE)	
19 miércoles	<u>Capítulo 10, La salud</u> , págs. 312-318	
21 viernes	Cap. 10, págs. 318-324.	WB 140, C y WB 141, C
24 lunes	Cap. 10, 324-330.	
26 miércoles	Cap. 10, 331-335.	
28 viernes	Cap. 10, 336-343.	WB 146, C

31 lunes	Cap. 11, Presiones de la vida moderna , págs. 344-350. N.B. “El monte de las ánimas” por la noche en Graham Cottage.	
----------	--	--

Noviembre

	<u>Lección (en clase)</u>	<u>Para entregar</u>
2 miércoles	Cap. 11, págs. 351-354.	WB 154, B
4 viernes	Cap. 11, págs. 355-358.	Composición 3: WB 168, “Mi diario”
7 lunes	Cap. 11, págs. 359-363.	WB 159, C
9 miércoles	Cap. 11, págs. 364-373. Repasar para el segundo examen.	
11 viernes	EXAMEN II (capítulos 9, 10, 11)	
14 lunes	Capítulo 12, La calidad de la vida , págs. 374-380.	TB 377, B, paso 1 y 2
16 miércoles	Cap. 12, págs. 381-386.	
18 viernes	Cap. 12, págs. 386-391.	WB 174, E
21 lunes	Cap. 12, págs. 392-395.	
23 miércoles	Cap. 12, págs. 396-401.	WB 175, A (las dos partes) y WB 177, F
25 viernes	THANKSGIVING BREAK (NO HAY CLASE)	
28 lunes	Cap. 12, págs. 402-405.	WB 181, “¡Repasemos!” paso 1 y 2
30 miércoles	Lectura cultural	

Diciembre

	<u>Lección (en clase)</u>	<u>Para entregar</u>
2 viernes	EXAMEN III (capítulo 12)	
5 lunes	Lectura cultural preparativa para el examen final	
7 miércoles	Artículos de prensa preparativos para el examen final	
9 viernes	Conversación y repaso para el examen final	

13 martes EXAMEN FINAL 3:00–5:00 pm